



← Скачать только PDF файл (с которого сделана эта распечатка) <http://tablepedia.com/32files0001.pdf>  
 Скачать ZIP архив (включает исходные тексты и ПО для создания PDF) <http://tablepedia.com/32files0001.zip> →  
 Для формирования PDF файла распакуйте ZIP архив и запустите 32files.bat



В 2009 и 2010 году практически в каждом регионе России стали проводиться конкурсы молодёжных (и не очень) инновационных проектов. Реализация многих из них вписывалась в стихотворение "Гладко было на бумаге, Да забыли про овраги". Точнее, разработчики забывали про товары и услуги, уже существующие на международном рынке, налогообложение многих видов деятельности и законодательные запреты. Основные пути стать миллионерами оказались примерно такими: либо набирать команду единомышленников, среди которых есть богатый предприниматель, более-менее понимающий в соответствующей сфере рынка и больше всех инвестирующий ради своего интереса (если иметь в виду не только вложенные деньги, но и затраченное рабочее время участников), либо планировать проект ради федерального/регионального/муниципального интереса и обращаться к чиновникам соответствующего уровня.

ПРЕДЛАГАЮ рассмотреть проекты, непосредственно связанные с современными информационными технологиями, практически не требующих миллиардных вложений, но и затруднительных для получения сверхприбыли (по большому счёту они являются социальными проектами). Напишите, пожалуйста, в комментариях ваши предложения на разработку перспективных проектов (желательно в масштабах страны). Ниже представлены три, условно говоря, моих проекта (точнее, кратких описания), аналоги которых были ранее разработаны и даже реализованы, но по различным причинам пока что охватывают не очень большое количество пользователей (например, для части стран они пока что малоизвестны, а если и известны, то в нынешней реализации их затруднительно использовать): 1. #www2pdf - сохранение контента сайта в формате PDF 2. Интерактивная карта преступлений против детей 3. Интерактивная карта детских захоронений



ПРЕДЛАГАЮ публиковать проекты, рассчитанные на миллионы пользователей

(ПРОДОЛЖЕНИЕ НАВЕРХУ)



Визуализация цен на драгметаллы с 1999 года до 1 октября 2023 года (в рублях за граммы) внутри HTML файла меньше 100 килобайт

Данные - в текстовых полях



Визуализация цен на драгметаллы с 1900 года до 1 октября 2023 года (в долларах за унцию) внутри HTML файла меньше 100 килобайт

Можно сохранить в файле SVG



Обратная связь: yaroslav1982@mail.ru



WhatsApp: +79644597661 Ha yaroslav1982@mail.ru

принимаются текстовые файлы для печати. До конца 2023 года предпочтение отдаётся социальным проектам.



Объяснение академического мошенничества (на примере медицинского вуза)

Под термином «академическое мошенничество»

принято обозначать недобросовестные приемы: плагиат, фальсификация, обман, списывание, саботаж. Предположительно, наиболее частыми проявлениями академической нечестности в студенческой среде являются фальсификация, обман и списывание.



Семь причин, почему нужно бороться с коррупцией в образовательных учреждениях

В Стелленбосском университете ЮАР появилось объявление:

«Уничтожение любой нации не требует атомных бомб или использования ракет дальнего радиуса действия. Требуется только снижение качества образования и разрешение обмана учащимися на экзаменах. Пациенты умирают от рук таких врачей.



Семь рекомендаций, как бороться с академическим мошенничеством

Нужно проводить ток-шоу "ОПГ и разруха", где пострадавшие рассказывают, как

члены приёмных комиссий помешали поступить в вузы. На каждом сайте образовательного и научного учреждения нужно публиковать статьи сотрудников, где каждый под свою ответственность может написать мнение о подозрении на академическое мошенничество.



Савватеев должен ответить, по какой методике он пришёл к выводу, что реальный уровень выпускников российских школ - 6-7 класс сов. школы

Савватеев утверждает, что реальный уровень нынешних выпускников - 6-7 класс советской школы (01:30). Профессор должен ответить, по какой методике он пришёл к такому выводу. Кроме того, нужно разобраться, каким образом было решено, что у Грудина лучшая школа в Европе.



Проект декларации прав людей, которым мешали учиться

Каждый, кому мешали учиться, имеет право написать воспоминания об этом в том виде, как

это не запрещено законами его государства. Лица, которым мешали учиться, имеют право объединяться для борьбы за общие интересы, в том числе создавать материальные фонды, а также привлекать различную незапрещённую помощь.



Дикие случаи в украинском интернате 70-х годов

Первая ночь в интернате. Большая комната, в которой живёт человек двадцать. Воспитатели исчезают. Мы остаёмся

сами по себе. Засыпаю. Среди ночи меня тормошат. Я спростаю поднимаюсь. Меня бьют. Я заливаю кровью всю подушку, кровать. Кто-то бежит... застирывает.



Предлагаю обсудить учёт и контроль детских могил и захоронений

1. Публикуются статистические данные детской смертности по всей стране с 1950 года по сегодняшний день. 2. В каждом регионе страны и каждом муниципальном образовании также публикуются статистические данные. 3. Публикуется информация о кладбищах, где похоронены дети. То есть вообще о всех несекретных кладбищах.



Дикие случаи на мурманском кладбище

Это кладбище после войны разорили, снесли кресты и памятники, все разровняли. В. В. Суровцев вспоминал мальчишек, которые играли в футбол человеческим черепом вместо мяча. Почему, как такое возможно? А что их жалеть, говорили мальчишки, это все царские буржуи лежали. Конечно же, мальчишки не сами придумали - взрослые объяснили.



Ищу кандидатов в президенты для участия в ток-шоу "ОПГ и РАЗРУХА"

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ВНИЗУ)



Предлагаю создать фонд помощи пострадавшим от хулиганов и голников имени В. Г. Распутина

...били по очереди, один и второй, один и второй...



Предсказания детского писателя НИКОЛАЯ НОСОВА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ВНИЗУ)



Предлагаю обсудить создание нейросети для школьников

Напишите в комментариях известные вам названия нейросетей.

Десятки миллионов паразитов сознательно или неосознанно РАЗРУШАЛИ СССР: скакали на площадях за "независимость", разрушали кладбища, разворовывали предприятия, недовыполняли план выпуска продукции, саботировали получение сырья, по блату получали и распределяли жильё и места в вузе, занимались контрабандой и браконьерством, прятали товары под прилавком, говорили избитым детям, что те должны учиться жизни и уметь постоять за себя. Подлые должностные лица настолько халатно относились к своим обязанностям, что некоторые советские и социалистические республики опустелись до гражданской войны. А если СССР не смог постоять за себя, то он сам виноват? Во время "парада суверенитетов" конкуренция между паразитами стала ну очень большая, и она переросла в бандитскую приватизацию. В Российской Федерации апогей политического кризиса пришёлся на осень 1993 года. Некоторые говорят, что трупы вывозили самосвалами, однако историкам ещё предстоит разобраться, сколько убийств было по политическим мотивам, а сколько расстрелов было совершено бандитами, которые ставили себя вне политики. Когда НЕКТО хочет восстановить производство, которое существовало до 1991 года, то в приличном обществе используют статистику смертности, чтобы взвесить аргументы "за" и "против". Однако если статистика недоступна, то проблемы можно обсудить на ток-шоу "ОПГ и разруха". Пострадавший может рассказать, когда и как вредное производство испортило окружающую среду, когда и как он или его знакомые пострадали от детских или взрослых ОПГ, а спонсоры принимают решение о покупке пострадавшему квартиры в зависимости от правдивости и ценности предоставленных сведений. Будут ли среди кандидатов в президенты желающие восстановить советское производство? Готовы ли спонсоры заплатить, чтобы разобраться, кто испортил инвестиционный климат? Хотят ли народные массы бороться за социальную справедливость?

Многие пишут о том, что в "Незнайке на Луне" НИКОЛАЯ НОСОВА была предсказана капиталистическая Россия, но уделяется мало внимания произведению "Незнайка в Солнечном городе". Там написано про хулиганов-ветрогнонов, точнее, про беспорядки, которые были вызваны бывшими ослими, которых Незнайка превратил в людей с помощью волшебной палочки. В результате, всего за несколько недель город погрузился в хаос, и добропорядочные жители перестали по вечерам выходить на улицу. Таким образом, при обсуждении бандитской приватизации 90-х годов нельзя забывать о её причинах. Например о подростковых бандах 80-х годов и странных действиях милиционеров, которые то говорили, что нужно самим решать свои проблемы, то обещали разобраться, но потом делали вид, что если хулиган уехал в другой город, то проблема решена. И ещё, когда дело доходило до нагорно-карабахских конфликтов, то милиционеры чаще всего оказывались без огнестрельного оружия, как в "Незнайке в Солнечном городе". Кстати, после того, как хулиганы и голники сидели на шею у законопослушных детей, в блогах появились воспоминания о школьном буллинге и ВНЕЗАПНО "правозащитники" стали указывать, что нужно пройти курсы журналистики, чтобы писать безошибочные тексты, создать рабочие места для подонков и вообще, потерпеть ещё 20 лет, чтобы дать им ещё один шанс сесть на шею. Однако, умные люди уехали в крупные города, и их не интересуют мутные байки про окупаемость производства в Ветрогонском городе до тех пор, пока блогеры не снимут репортаж про жизнь-бытьё в одном общежитии этих "правозащитников" с хулиганами и голниками P.S. Рекомендую прочитать из "Незнайки на Луне" главу "Панка на Давилонской барже", которая детским языком описывает поведение спекулянтов при снижении цен не только на акции, но и на криптовалюты. А также причины ВНЕЗАПНОГО удешевления.

"Мне припомнили всё. Нападки стали ещё злее, ещё жёстче и внезапнее, хоть это казалось уже невозможным. Я как будто вновь оказалась в зловонном, липком болоте, полном крокодилов, и уворачиваться надо было ещё ловчее. Ко мне не обращались иначе, чем производными фамилии и матерными прозвищами. Удивительно, но при этом компания одиннадцатилеток сохраняла внешнюю видимость благопристойности: они никогда не матерились при учителях и вообще при взрослых, всегда уличая момент, когда их слышат только сверстники. Мои колготы исчезли после физкультуры раз пять или шесть". Монолог главбандитки класса: "Мы объявляем ей бойкот. Никто не должен подходить к ней близко. Давать ей вещи и брать у неё. Сидеть с ней за одной партой нельзя. Отвечать на её вопросы и заискивания нельзя. Прикасаются нельзя. Смотреть на неё нельзя. Даже петь в её сторону не разрешается, хоть она и мразь. И, наконец, роковой день: "Десятое мая. Вторник. Последним уроком была физкультура. Когда я прибежала со двора в спортзал, сразу в голове зажегся красный сигнал — тревога. Из девчачьей раздевалки слышались крики и возня. Бегом кинулась через зал. Застыла на пороге раздевалки, на мгновение обомлела от гадкой сцены. Аля. Она лежала на бетонном полу, прикрывая руками голову. Её обступило человека три или четыре, и они её били".

1. Все детёныши – детёныши, пока они детёныши. Человеческий детёныш считается ребёнком до восемнадцати лет.
2. Взрослые должны одинаково хорошо заботиться обо всех детёнышах, какими бы они ни были: черными, белыми, пушистыми или полосатыми. У каждого детёныша: у шалуна и у тихони, у прилежного и у ленивого – всё равно одинаковые права.
3. Взрослые не должны делать ничего такого, что может принести вред детёнышу. Взрослые должны принимать такие законы, чтобы никто не смел причинять вред детёнышу. Взрослые должны следить, чтобы эти законы никто не нарушал.
4. Взрослые должны сделать всё необходимое для того, чтобы детёнышу было хорошо.
5. Детёныш имеет право слушать своих родителей.
6. Все детёныши имеют право не умирать. Каждый детёныш имеет право жить, быть здоровым и весёлым.
7. Детёныш имеет право, чтобы папа и мама звали его по имени. Когда папа и мама зовут детёныша, детёныш имеет право прибегать.
8. Все детёныши имеют право быть такими, какие они есть. Каждый детёныш имеет право жить со своими родителями в своей стае. Человеческий ребёнок имеет право жить со своей мамой и с папой в своей стране.
9. Детёныши нельзя различать с родителями. Если родители детёныша очень рассердились на что-нибудь, остальные взрослые могут отвести детёныша в другое место, успокоить его родителей, а потом привести детёныша обратно к папе и маме.
10. Если детёныш и его родители живут в разных стаях или странах, им можно бегать друг к другу в гости или перебраться друг к другу навсегда, чтобы жить вместе.



Полукриминальные эпизоды из воспоминаний про "элитную" школу

(ПРОДОЛЖЕНИЕ НАВЕРХУ)



В школах Югры вводят «кнопку быстрого реагирования» на буллинг

«Быстрое реагирование» на буллинг стало ответной реакцией департамента образования и науки Югры (Ханты-Мансийского автономного округа) на происшествие в школе № 21 Нижневартовска. Там восьмиклассник ударил ножом другого, а после ранил себя. Оба оказались в больнице.



Кто и как на Ставрополье защищает детей от буллинга

Ваш ребёнок всё чаще ищет поводы пропустить школу, а с уроков возвращается подавленным и

молчаливым? Не спешите списывать это на переходный возраст или лень — возможно, ребёнок стал жертвой буллинга. Что это за явление и как с ним бороться, корреспондент «Победы26» спросила у экспертов.



Перевод Конвенции о правах ребенка на детский язык на сайте Президента России (для школьников) kids.kremlin.ru

(ПРОДОЛЖЕНИЕ НАВЕРХУ)



Учительница — о том, как стала жертвой детской травмы

Всё началось на первом же уроке: одна из них назвала меня жертвой фастфуда. Нет, не в лицо,

но так, чтобы я слышала. Раздался смех. Каждый следующий урок сопровождался комментариями по поводу моего веса и одежды. Полной я была всегда, поэтому и гардероб у меня специфический, но меня никогда не унижали и не делали больно.



Крик души учителя об умственно отсталых и хулиганах

Под дебилами мы подразумеваем учеников, которые, к сожалению, не могут освоить школьную

программу (весьма и весьма среднеклассовую, кстати) из-за врождённых низких способностей к обучению, слабой усидчивости, посредственной концентрации. Ну и тех, кто специально и преднамеренно не хочет учиться, предпочитая только хулиганить и мешать всем.



Мальчик украл деньги у матери, а та потом потребовала компенсацию у чужого дяди

(Ранее мальчик сводил девочку в кафе) И тут мне в

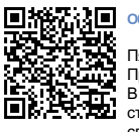
вацап пишет отец этого пацана и выдаёт такой расклад, что Вадик без разрешения взял карточку своей мамы и потратил на все эти развлечения аж 9000 рублей. И суть в том, что сумма для семьи большая, поэтому надо денежки вернуть.



Предлагаю обсудить понятие "газлайтинг"

Газлайтинг — форма психологического насилия и социального паразитизма, главная задача которого —

заставить человека учиться и сомневаться в адекватности своего восприятия окружающей действительности через постоянные обесценивающие шутки, обвинения и запугивания.



Образование - это капитал

Пятница (Магаданская Правда), 20.06.2003. стр. 6. В наше время все больше становится профессий, связанных с получением,

обработкой и передачей информации. Постепенно меняется и социальный заказ сфере образования. В то же время наблюдается сокращение числа обучающихся на факультетах естественных наук и технических знаний. Повсеместно растет потребность в хорошо подготовленных инженерах. Я учусь на IV курсе факультета естественных наук и математики СМУ, и проблемы высшей школы мне безразличны.



Семь причин, по которым следует сократить количество уроков и объем домашнего задания по отдельным предметам

Хочешь поступить в институт? Тогда имей в виду, приемная

комиссия спросит с тебя знание только тех предметов, по которым объявлен экзамен. И никакие сногсшибательные познания в области музыки или рисования не добавят тебе ни одного балла. (По мнению коммунистов, личность должна быть развита всесторонне и гармонично, но данная идея почему-то не встречает горячей поддержки в народных массах.)



Семь рекомендаций, как сократить количество уроков и объем домашнего задания для успешной подготовки в институт

Собери единомышленников и добивайся через

родительский комитет, чтобы сократили количество уроков и отменить домашнее задание по тем предметам, которые не пользуются большой популярностью в вашем классе (например, черчение). Раз ваши родители имеют право на выбор депутатов и губернаторов, то почему бы им не воспользоваться правом определять нагрузку по предметам?



Репетитор не нужен, если в школе введут профильное образование

"Труд" № 5, 14 января 2003 С каждым годом поступить в высшее учебное заведение

становится все сложнее. Зачастую знаний, полученных в школе, недостаточно, чтобы сдать вступительные экзамены. Вот и вынуждены родители абитуриента тратить огромные деньги на подготовительные курсы и репетиторов, не гарантирующих, кстати, поступления. Чтобы решить проблему, в обычной московской школе Южного округа № 982 ввели в виде эксперимента профильные классы.



Кто РАСПРОДАВАЛ народное достояние?

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ВНИЗУ)



Нужно разобраться с собственностью физических и юридических лиц

Полиτικές шарлатаны могут с помощью спорных аргументов доказать,

что тысяча олигархов владеет большим имуществом, чем остальное население.



Первым делом - публикация статистики детской смертности, а восстановление СОВЕТСКИХ ПРОИЗВОДСТВ - потом

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ВНИЗУ)



Предлагаю обсудить идею карманного репетитора

Давайте попробуем классифицировать полезную для школьников информацию, которую можно поместить на

читалку в формате HTML, PDF, RTF и TXT.

Один из способов паразитизма - это когда НЕКТО во время горбачёвской перестройки работал на предприятии, которое занималось экспортно-импортными операциями, а когда всё РАСПРОДАЛИ и его посёлок закрыли, он стал ПРИЧИТАТЬ, что нужно вернуть всё обратно. При этом, когда предлагаешь ему написать воспоминания для Интернета, как одни жители посёлка помогали вывозить народное достояние за тридцать сребренников, а другие трусливо молчали, этот НЕКТО отказывается. А может быть, он не хочет рассказывать про себя и своих подельников, чтобы вернуть возможность "повторить", но при этом торгаться с инфофирмой не за 30, а за 330 сребренников? Довоспитывались до бандитской приватизации... zen.yandex.ru/media/id/606e57e2464afa09d4f9505b/dovospityvalis-do-banditskoi-privatizacii-61727fa5c24d5527bb398fbc Подлые воспитатели, учителя и милиционеры с помощью мантр "Нельзя жаловаться!", "Один за всех и все за одного" У этой недвижности новый господин Кстати, в СССР учителя говорили, кому и сколько досталось земли по этому декрету в вашем населённом пункте? А когда они посылали в библиотеку или в музей, чтобы посмотреть на акты описи конфискованного имущества, то вы их сразу находили или приходилось делать ещё одну ходку в КГБ?

На Ютубе иногда слышишь блогеры, утверждающие, что в СССР трудящимся жилось хорошо, потому что планировались ПРОИЗВОДСТВА 20 миллионов наименований продукции, а также справедливое ценообразование через межотраслевой баланс. Однако, в большинстве случаев их биографии недоступны, поэтому неизвестно, кем работали их родители и какой у них был доступ к импортным товарам (а также продукции, изготавливаемой из импортного сырья, например, к шоколадным конфетам). А если трудящимся жилось хорошо, то откуда взялись бездельники, тусы и предатели, которые развалили СССР? Начнём с Сумгаита в Азербайджанской ССР. На <https://azerhistory.com/?p=31165> написано: "Учитывая, что на заводах и химических предприятиях Сумгаита работали тысячи женщин, это в дальнейшем отразилось и на их детях. Дети рождались либо уже больными, либо заболели через несколько лет. По словам педиатров, во времена СССР детская смертность в Сумгаите была в два раза выше, чем в других городах Азербайджана. Детская смертность была столь высока, что в Сумгаите возникло даже специальное детское кладбище. Как отмечала автор Л.Алиева (Chai-Khana.org): «Когда я впервые услышала о детском кладбище в моем родном городе, Сумгаите, меня охватили странные ощущения. Смешанные чувства и любопытство заставили меня начать поиски этого места.